

南一學用電子書

全面數位化

連線上網就延續學習

時代來臨

開啟網頁就開始複習



▶ 學用電子書在手，課本、習作通通有！

南一學用電子書高中地理選修I課本

2

第一節 空間在日常生活中有何意義？

日常生活中，空間是人類必然接觸的生活環境，藉由判斷周遭事物的方位、大小、形狀等來認識世界，也建構空間概念。例如：大家熟悉的地名「臺北」、「臺南」、「臺東」便呈現了人對空間的標示(圖 1-1)。

你有想過其實臺東比臺南還南、臺北比臺東還東嗎？

人類生活於空間之中，也對諸多發生於生活周遭的空間現象產生疑問，自古以來的哲人都在探討我們所處的世界到底是一個怎麼樣的空間，例如：希臘的博學家埃拉托斯特尼在兩千多年前，便以簡易的測量工具計算出地球可能的周長，並進一步描述地球的形狀(圖 1-2)。

圖 1-1 地名描述呈現相對方位

圖 1-2 埃拉托斯特尼測量地球周長
埃拉托斯特尼藉由太陽直射 A 地時，觀察太陽光於 B 地尖塔影子的夾角(θ)，推算 AB 兩地與地球心夾的角度。再利用 AB 兩地的距離對比夾角，計算出地球周長可能的長度。

Chapter 1 空間如何成為生活中的重要課題？ 3

另外，也有對於世界以及宇宙空間的討論，像是中國古代天圖地方的說法、西方地心說與日心說等；甚至包含探究生活周遭空間配置繪製而成的古代地圖(圖 1-3)等，都反映了人類藉由掌握空間概念，進一步探究自身生存空間並描繪出來的想法。所以自古以來也發展出諸多學問在討論空間，包含哲學深究空間的本質；數學、物理學將空間抽象化，討論空間幾何特性；地理學關注自然現象或人類活動的空間規律及關聯性，進而形成空間研究傳統。

圖 1-3 古代地圖——T-O 地圖
T-O 地圖是中世紀歐洲世界觀繪製的世界地圖

空間的維度

人類對於日常生活中空間概念的理解是建立在空間的維度上，目前人類所能感知的空間是以三個維度所構成的世界(圖 1-4)。

關於 空間維度
又稱為次元，指的是物理空間的延伸方向，由於空間存在多重的變化，維度的討論也從三維空間延伸到四維以上。

圖 1-4 各維度代表的意義

提供完整課本/習作(不含解答)
方便老師課堂數位教學運用
學生課前預習、課後複習

1 連網即用
免安裝與下載

2 設備不限
軟硬體系統都相容

3 容量不占
不須安裝程式